



MOOSE HIDE
CAMPAIGN

CAMPAGNE
MOOSE HIDE

ALIGNEMENT SUR L'ENSEIGNEMENT EN ONTARIO (DE LA MATERNELLE à LA 12^E ANNÉE)

L'approche éducative pour l'apprentissage de la Campagne Moose Hide soutient les priorités stratégiques de l'enseignement en Ontario ainsi que l'éducation aux droits de la personne, à l'équité et à l'inclusivité.

ENGAGEMENT DE L'ONTARIO À L'ÉGARD DE LA RÉCONCILIATION ET DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

La Campagne Moose Hide est une initiative dirigée par des Autochtones qui est ancrée dans le savoir et l'expérience vécue des Autochtones :

- Les voix et les réalités contemporaines des Autochtones sont au cœur des ressources éducatives.
- La Campagne soutient la réconciliation en tissant des relations, en insistant sur la responsabilité et en suggérant des actions à prendre.
- Elle encourage des interactions respectueuses et collaboratives avec les communautés autochtones locales.
- Elle renforce l'engagement des élèves autochtones, qui apprennent grâce à des modèles de comportement autochtones qui affirment leurs identités et leurs visions du monde.

PRINCIPES ÉDUCATIFS DE L'ONTARIO EN MATIÈRE DE DROITS DE LA PERSONNE, D'ÉQUITÉ ET D'INCLUSIVITÉ

La Campagne Moose Hide soutient la mise en œuvre de ces principes en créant des environnements ancrés dans le respect et la dignité :

- L'engagement des élèves est vu comme étant en corrélation directe avec le bien-être.
- La prévention de la violence est considérée comme une question d'équité.
- Des apprentissages explicites sur les relations saines sont favorisés grâce au dialogue, à la démonstration d'aptitudes et à la réflexion.
- La pédagogie sensible et adaptée à la culture (PSAC) est une valeur de base.

PRÉPARATION À LA CITOYENNETÉ ET AU SUCCÈS

Selon une croyance qui sous-tend la Campagne Moose Hide, l'apprentissage s'approfondit au fil du temps, à mesure que les concepts sont revus de plus en plus en profondeur. Le contenu est adapté à l'âge et basé sur des pratiques exemplaires tenant compte des traumatismes pour accompagner les élèves à mesure qu'elles et ils développent leur capacité d'agir et imaginent leurs futures contributions positives

- Maternelle - 3^e année : sollicitude, bienveillance, appartenance
- 4^e - 6^e année : respect, responsabilité, communauté
- 7^e - 8^e année : identité, consentement, responsabilité
- 9^e - 10^e année : équité, systèmes, citoyenneté
- 11^e - 12^e année : leadership, réconciliation, action



RAVEN LACRETTE AVEC SA FILLE LORS DE LA JOURNÉE DE LA CAMPAGNE

EXEMPLES DE PLANS DE COURS



LIENS AVEC LE CURRICULUM DE L'ONTARIO

CAMPAGNE MOOSE HIDE – APPRENTISSAGE ALIGNÉ SUR LE DÉVELOPPEMENT

PRIMAIRE

Langue

- Communication orale : écouter, parler, exprimer ses sentiments
- Compréhension d'histoires et fabrication de sens

Santé et éducation physique

- Apprentissage socioémotionnel (connaissance de soi, empathie)

Arts

- Symbolisme, représentation et réponse créative

LAISSE L'AMOUR GRANDIR

- Introduction à l'épinglette de peau d'orignal en tant que symbole de sollicitude, de bienveillance et de respect
- Langage de la sécurité, de l'appartenance et des relations axées sur la confiance
- Apprentissage fondé sur la bienveillance et l'inclusion, sans discussion explicite de la violence



INTERMÉDIAIRE

Santé et éducation physique

- Santé mentale, relations, bien-être
- Leadership, défense des droits, collaboration

Histoire/sciences humaines

- Les perspectives et les réalités contemporaines des Autochtones

Langue

- Communication orale et littératie médiatique

LA BONNE MEDICINE

- Perspectives personnelles sur l'identité, l'appartenance et le bien-être qui soutiennent le bien-être émotionnel et mental
- Participation et développement de compétences en communication et en dialogues respectueux par la planification de la Journée de la Campagne ou une contribution à celle-ci
- Apprentissages sur le savoir et les enseignements culturels autochtones



SECONDAIRE

Études autochtones

- Systèmes de savoir et leadership contemporain autochtones

Sciences humaines et sociales

- Identité, pouvoir, équité, changement social

Arts

- Expression publique, récits, défense des droits, prestations artistiques

LE POUVOIR DE LA MUSIQUE ANIMÉ PAR TWIN FLAMES

- Réflexion critique sur la justice, la réconciliation, la guérison et le changement social
- Dialogue guidé sur l'identité, le genre, le pouvoir et la responsabilité
- L'expression artistique pour explorer sa voix, sa perspective et des enjeux sociaux

