



MOOSE HIDE
CAMPAIGN

CAMPAGNE
MOOSE HIDE

ALIGNEMENT SUR L'ENSEIGNEMENT AU MANITOBA (DE LA MATERNELLE à LA 12^E ANNÉE)

La Campagne Moose Hide est une organisation dirigée par des Autochtones qui s'appuie sur des cérémonies. Elle est un modèle de leadership autochtone au service de la lutte contre des problèmes sociaux modernes.

La Campagne Moose Hide favorise le succès des élèves du Manitoba, qui se définit non seulement par la réussite scolaire, mais par la capacité de vivre Mino-Pimatisiwin (la bonne vie), grâce à des enseignements autochtones sur le respect, les liens familiaux et la responsabilité.

CADRE DE L'APPRENTISSAGE DU MANITOBA

L'élève :

A de l'espoir, un sentiment d'appartenance, un sens et une raison d'être
Peut s'exprimer et se faire entendre
Se sent en sécurité et soutenu
Est outillé pour suivre son cheminement personnel après son parcours scolaire
A la capacité de jouer un rôle actif dans la détermination de son avenir et d'être un citoyen actif
Vit en relation avec les autres et le monde naturel
Honore et respecte les savoirs, le savoir-être et le savoir-agir des Autochtones, avec une compréhension de la vérité et de la réconciliation et un engagement à cet égard

PRINCIPES DIRECTEURS DE L'ÉDUCATION PAR LA CAMPAGNE MOOSE HIDE

Valorise les élèves en tant qu'agents de changement
Développe leurs compétences en leadership en leur faisant pratiquer la parole et l'écoute éthiques
Cultive la citoyenneté active ancrée dans la bienveillance
S'articule autour des visions du monde relationnelles et écologiques autochtones
Favorise la tenue de conversations importantes et courageuses
Maintient la sécurité émotionnelle au moyen de ressources ancrées dans la culture et tenant compte des traumatismes
Favorise la réconciliation en allant au-delà de la sensibilisation pour promouvoir des actions éthiques et la réparation des relations

EXEMPLES DE PLANS DE COURS

PRIMAIRE

LAISSE L'AMOUR GRANDIR



ACCÉDER à LA LEÇON

Liens avec le curriculum : arts langagiers, sciences humaines, arts visuels

Liens avec les compétences globales :

La citoyenneté

La créativité

La communication

La connaissance de soi

Liens avec l'expérience d'apprentissage et les évaluations :

Soutenir un apprentissage authentique, social et intentionnel

Améliorer l'autoefficacité et encourager l'autonomie et la responsabilité

Axé sur l'apprenant

INTERMÉDIAIRE

LA BONNE MEDICINE



ACCÉDER à LA LEÇON

Liens avec le curriculum : santé et éducation physique, sciences humaines, éducation autochtone

Liens avec les compétences globales :

La citoyenneté

La connaissance de soi

La communication

Liens avec l'expérience d'apprentissage et les évaluations :

Améliorer l'autoefficacité et encourager l'autonomie et la responsabilité

Soutenir un apprentissage authentique, social et intentionnel

Intégrer diverses perspectives, expériences vécues et visions du monde

SECONDAIRE

LE POUVOIR DE LA MUSIQUE ANIMÉ PAR TWIN FLAMES



ACCÉDER à LA LEÇON

Liens avec le curriculum : éducation autochtone, sciences humaines, arts musicaux

Liens avec les compétences globales :

La connaissance de soi

La créativité

La pensée critique

Liens avec l'expérience d'apprentissage et les évaluations :

Soutenir un apprentissage authentique, social et intentionnel

Intégrer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire des Autochtones pour renforcer le processus de vérité et réconciliation



ÉLÈVES À LA JOURNÉE DE LA CAMPAGNE MOOSE HIDE