



MOOSE HIDE
CAMPAIGN
CAMPAGNE
MOOSE HIDE

Le parcours de Kijâtai

Introduction

Kijâtai est née à Val-d'Or au Québec. Son père Anishnabe, survivant des écoles résidentielles, n'a jamais pu partager sa culture avec sa fille et sa mère non-autochtone a élevé sa famille seule. Délaissant ses racines autochtones durant sa jeunesse, une lutte d'identité a bientôt suivi.

L'élément déclencheur : elle s'est jointe à « l'initiative autochtone bi-spirituelle LGBTI ». Cette communauté lui a ouvert des portes pour partager ses défis, créer des liens et continuer à explorer sa voix à travers le cinéma ainsi qu'en s'investissant dans des causes liées aux enjeux autochtones. En s'inspirant de leaders dans le domaine des arts et de la politique, elle continue de bâtir des ponts entre autochtones et non-autochtones.

Points clés à retenir

- 1 Tous les jeunes vivent une certaine quête d'identité.
- 2 L'identité est un concept fluide qu'on peut adapter dépendant des circonstances.
- 3 Les liens communautaires procurent sécurité, stabilité, confiance, et inspiration.
- 4 Nous allons tous passer à travers un moment difficile qui va requérir de la « guérison ».
- 5 Il existe plusieurs moyens positifs d'exprimer son identité : sports, arts, politique, groupes sociaux, etc.

Questions de discussion

- 1 L'appartenance à une communauté est importante. Pouvez-vous penser à des raisons pourquoi nous cherchons un ou des groupes auxquels s'identifier ?
- 2 Est-ce que vous jugez que les élèves du secondaire ont une voix ? Mérite-elle d'être entendue ? Est-elle entendue, écoutée et appréciée par les adultes ?
- 3 Nommez quelques moyens disponibles aux jeunes d'exprimer leur identité.
- 4 À quels groupes diriez-vous que vous appartenez ? Quel type de support procurent-ils

Après le visionnement

- 1 Qu'est-ce qui explique l'absence du père de Kijâtai ?
- 2 Qu'elle est la signification du tambour pour Kijâtai ?
- 3 Quels enjeux identitaires troublaient Kijâtai ? Identifiez-en d'autres qui pourraient affecter les jeunes d'aujourd'hui.
- 4 Identifiez un groupe, une initiative, ou une communauté à laquelle vous ne n'appartenez pas déjà. Qu'est-ce que leurs membres pourraient vous apprendre ?
- 5 Comment Kijâtai décrit-elle le style de leadership qu'elle admire ?
- 6 Expliquez ce que le terme « guérison » signifie pour vous. Comment diffère-t-il lorsqu'il est appliqué à une personne, à un groupe, une culture, un territoire ?

Avant le visionnement



La Campagne Moose Hide est un mouvement d'hommes et de garçons autochtones et non autochtones qui s'opposent publiquement à la violence faite aux femmes et aux enfants. Le port de l'épinglette de peau d'orignal (moose hide) symbolise notre engagement à honorer, respecter et protéger les femmes et les enfants qui sont dans nos vies et à dénoncer la violence fondée sur le sexe, ainsi que la violence familiale.



Jeunes activistes, acteurs de changement positif, trouvez votre voix !

- 1 Avec votre classe, identifiez des enjeux dans votre communauté. Vous pourriez explorer des enjeux liés à l'environnement, au racisme, aux sans-abris, etc. Nommez des causes auxquelles vous seriez prêt à investir du temps. Faites un remue-méninge des différentes façons d'agir auprès des gens en besoin.
- 2 Invitez vos élèves qui utilisent TikTok, Instagram, Facebook, ou autre réseau social à créer des messages ou des affiches présentant un fait sur la violence faite aux femmes et aux enfants autochtones, et à les publier. Créez une vidéo TikTok sur le thème « pass the moose hide » (passe la peau d'orignal) ou rédigez votre propre message créatif pour sensibiliser le public ! Utilisez le mot-clic #moosehidecampaignday.
- 3 Propagez la positivité ! Créez un tableau d'affirmations positives dans votre école, sur un tableau d'affichage installé dans votre classe ou dans un couloir. Donnez à chaque élève un feuillet adhésif pour qu'il y inscrive une affirmation positive et, ensemble, remplissez le tableau ! Exemples : tu es important(e), tu n'es pas seul(e), tu es intelligent(e).
- 4 Créez une affiche « Les femmes sont sacrées ». Vous pourriez, par exemple, faire des recherches sur une femme autochtone de votre collectivité ou d'ailleurs dans le monde qui pourrait susciter l'admiration des gens. Il peut s'agir d'un projet artistique visant à montrer le caractère sacré des femmes d'une manière tout à fait créative. Vous pourriez aussi réaliser un collage à partir de coupures de magazines.
- 5 Écrivez une lettre en hommage à une femme sacrée faisant partie de votre vie, pour lui dire à quel point elle compte pour vous. Parlez de vos souvenirs préférés avec elle, de ce que vous aimez chez elle et des raisons pour lesquelles elle vous est si chère.

*Parlez-en! Organisez un cercle de partage, où chaque personne pourra exprimer son opinion et ses réflexions sur l'atelier, ce qu'elle a appris, ce qu'elle a aimé, etc. Cela donne aux jeunes une occasion d'apaiser leurs sentiments et de parler de leurs émotions.

