



MOOSE HIDE  
CAMPAIGN  
CAMPAGNE  
MOOSE HIDE

## Réalités des femmes et filles autochtones

### Introduction

Ce webinaire sert d'introduction aux réalités autochtones, particulièrement des femmes et des filles.

Des concepts clés seront discutés, ainsi qu'un survol des politiques, institutions et législations qui ont contribué à la situation contemporaine. Les hôtes présenteront aussi des mouvements, des organismes, des groupes importants dans la lutte de reconnaissance et d'égalité, ainsi que des femmes inspirantes qui sont aux premières lignes du changement.

### Points clés à retenir

- 1 67% des Canadiens connaissent une femme qui a été victime de violence physique ou sexuelle.
- 2 Les femmes autochtones sont tuées six fois plus que les femmes non autochtones.
- 3 Les femmes et filles autochtones sont une des populations les plus vulnérables du Canada.
- 4 Il a des cas de femmes et filles autochtones disparues et assassinées dans toutes les provinces du Canada.
- 5 Plusieurs femmes autochtones, leaders dans leurs milieux, poussent pour changer le statu quo.
- 6 Il existe de nombreuses œuvres artistiques francophones de femmes autochtones.

## Questions de discussion

- 1 Quels préjugés existent-ils envers les populations autochtones ?
- 2 Quels gestes concrets pourrait-on poser pour éviter de perpétuer des préjugés ?
- 3 Le colonialisme existe-t-il toujours ? Qu'en est-il au Canada ? Que veut-on dire par la décolonisation ?
- 4 Quelle est la nation autochtone la plus proche de votre école ? Qu'est-ce que vous connaissez de cette nation ? Comment est-elle différente d'une autre ?
- 5 Comment expliqueriez-vous le terme «réconciliation» ?

Avant le visionnement

- 1 Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans le webinaire ?
- 2 Nommez une chose que vous avez retenue du webinaire.
- 3 Connaissez-vous un(e) autochtone acteur(trice) de changement au Canada ?
- 4 Comment pouvons-nous devenir de meilleurs «alliés» dans certaines causes ?

Après le visionnement

- 5 Nommez des gestes concrets qui pourraient:
  - a. Défaire des stéréotypes
  - b. Contribuer à la sensibilisation des réalités autochtones
- 6 Quel est le plus grand obstacle à la réconciliation ?
- 7 Pourquoi la justice envers les femmes est-elle importante ?



La Campagne Moose Hide est un mouvement d'hommes et de garçons autochtones et non autochtones qui s'opposent publiquement à la violence faite aux femmes et aux enfants.

Le port de l'épinglette de peau d'orignal (Moose Hide) symbolise notre engagement à honorer, respecter et protéger les femmes et les enfants qui sont dans nos vies et à dénoncer la violence fondée sur le sexe, ainsi que la violence familiale.



## Activités exploratoires

- 1 Avec votre classe, identifiez un(e) artiste autochtone et explorez quelques-unes de ses œuvres. Observez-vous une thématique ? Un message ? Dans quel contexte cette œuvre a-t-elle été créée ?
- 2 Identifiez un ou des groupes, des initiatives, ou des associations autochtones à proximité de votre école. Quelles sont leurs missions ou raisons d'être ?
- 3 Démarrez une discussion sur le rôle des hommes dans le processus de guérison collectif. Quelles sont les responsabilités des hommes dans la quête d'élimination de la violence faite aux femmes ? Quel est le point de départ ? Comment s'assurer que les solutions trouvées sont durables ?



## Activités en lien avec les femmes assassinées et disparues

- 1 Dans le rapport final de «l'enquête nationale sur les femmes et filles disparues et assassinées», il y a quatre voies pour mettre fin à la violence envers les femmes, les filles et les personnes de la communauté LGBTQ2S+:
  - a. Le traumatisme historique, multigénérationnel et intergénérationnel;
  - b. La marginalisation sociale et économique;
  - c. Le maintien du statu quo et le manque de volonté institutionnelle;
  - d. En ignorant la capacité d'action et l'expertise des femmes, filles et personnes de la communauté LGBTQ2S+.Choisissez l'une de ces voies pour faire une enquête de groupe et partagez vos découvertes avec la classe.
- 2 Recherchez une femme ou un enfant disparu et assassiné dans votre province et créez un hommage pour cette personne. Cela peut être une vidéo, un poème, une lettre, ou une chanson.
- 3 Étudiez certaines des raisons systémiques pour lesquelles les femmes et les filles autochtones sont plus susceptibles d'être victimes de violence. Écrivez une lettre à votre représentant gouvernemental pour lui recommander des moyens de rendre votre communauté plus sécuritaire.
- 4 De nombreuses jeunes femmes autochtones sont des leaders dans leur communauté ou se sont battues pour les droits des personnes de leur communauté. Choisissez-en une et faites des recherches pour en savoir plus sur leur parcours, puis écrivez-leur une lettre ou un hommage. Quelques exemples: Autumn Peltier, Shannen Koostachin, ou Larissa Crawford.
- 5 Évaluez la sécurité de votre quartier. En groupe ou en classe, faites une marche communautaire et notez les zones qui pourraient poser un problème de sécurité. Demandez à un conseiller municipal s'il peut vous aider à améliorer la sécurité dans la zone en augmentant l'éclairage, en installant des clôtures, en fournissant une signalisation, en examinant les voies de transport, en taillant les arbres et les buissons, etc.

